

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института права и национальной безопасности  
И.А. Шуняева  
«22» января 2023 г. (протокол № 5)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.7 «Семейное право»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2023

Тамбов – 2023

Разработчики программы:

Иванова Н.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
гражданского права

Эксперты:

Орехова Анна Николаевна, начальник управления  
социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент,  
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на  
заседании кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» декабря  
2022 года, протокол № 4.

Зав. кафедрой А.Д. Золотухин



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины ОП.7 Семейное право в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение семейного права на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: формирование у студентов системы знаний о теоретических положениях науки семейного права и нормах семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; формирование представлений об основных направлениях государственной семейной политики; а также выработка практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Семейное право» решаются следующие **основные задачи**:

- изучить и усвоить основные принципы семейного права, их роль и значение; правовое регулирование семейных отношений;
- приобрести навыки решения конкретных профессиональных задач, составления семейно-правовых соглашений, а также защиты прав субъектов семейных отношений.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

**уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять брачный договор и алиментное соглашение;  
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных институтов семейного права

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	88
лекционные занятия	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	
в том числе:	<b>44</b>
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	44
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

4 семестр	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
Курсовой проект	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>20</b>

5 семестр	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	<b>48</b>

лекционные занятия	24
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Диффер. Зачет,</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание лекций

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оem. (час.)
1	Понятие и общая характеристика семейного права.	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	4
2	Семейные правоотношения	Обзорная лекция	4
3	Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
4	Прекращение брака	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	4
5	Правоотношения супругов	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4
6	Правоотношения родителей и детей	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	4
7	Алиментные обязательства	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4
8	Порядок уплаты и взыскания алиментов	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
9	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
10	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	4
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	4

*Методические разъяснения по используемым технологиям.*

Виды лекций:

**Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении.

Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

**Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

### **Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права.**

Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе правовых отраслей. Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и функции семьи. Понятие, сущность и юридическое значение родства.

Метод регулирования семейно-правовых отношений и его особенности. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.

Основные этапы развития семейного права России.

### **Тема 2. Семейные правоотношения.**

Понятие, виды и особенности семейных правоотношений. Значение личных неимущественных отношений в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты в семейном праве. Ответственность в семейном праве: понятие, основания, особенности.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.

### **Тема 3. Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.**

Правовая природа брака. Понятие брака по семейному праву РФ. Государственная регистрация брака и ее значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших возраста 16 лет.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга. Влияние признания брака недействительным на права и обязанности детей, родившихся в браках, признанных недействительными. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

#### **Тема 4. Прекращение брака.**

Понятие и основания прекращения брака. Принцип свободы расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Срок для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного и обоих супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами, при расторжении брака в административном порядке.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и в суде. Государственная регистрация расторжения брака и ее значение.

Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Тема 5. Правоотношения супругов.**

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, значение, виды.

Фамилия супругов. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Другие личные неимущественные права и обязанности супругов.

Имущественные правоотношения между супругами: понятие и виды. Понятие и значение законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, не имеющего самостоятельного дохода и осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.

Собственность каждого из супругов: понятие, объекты, правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного

проживания, собственностью каждого из них.

Раздел общего имущества супругов. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов. Определение доли при разделе общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов супружеского имущества. Имущество, не подлежащее разделу. Сроки исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, в разделе общего имущества.

Понятие, правовая природа и значение брачного договора в РФ. Порядок заключения, форма, содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора, его прекращение. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по брачному договору.

Понятие и характеристика личных и общих обязательств (долгов) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

## **Тема 6. Правоотношения родителей и детей.**

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью ребенка. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта отцовства и факта признания отцовства. Особенности установления происхождения детей, родившихся с помощью методов искусственной репродукции человека. Правовые проблемы суррогатного материнства.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство (материнство). Лица, не имеющие право оспаривать отцовство (материнство).

Конвенция ООН о правах ребенка и ее значение. Понятие ребенка. Понятие и классификация прав ребенка. Неимущественные права ребенка. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Способы защиты неимущественных и имущественных прав ребенка.

Общая характеристика и особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее выполнение родительских

обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

#### **Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.**

Понятие, особенности и виды алиментных обязательств, их содержание. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

Понятие и особенности соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения. Форма соглашения. Содержание соглашения. Размер, способ и порядок уплаты алиментов по соглашению. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов (основания и порядок). Порядок и основания признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Основания требования супругом (бывшим супругом) предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов (бывших супругов) в судебном порядке.

Понятие и особенности алиментных обязательств других членов семьи. Основания возникновения алиментных обязательств других членов семьи: братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, фактических воспитанников, пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке

#### **Тема 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.**

Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа, сообщать о перемене места работы или жительства плательщика алиментов.



Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов. Индексация алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение выплаты алиментов.

#### **Тема 9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.**

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей и в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

Понятие и виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Согласие на усыновление ребенка опекунов (попечителей), приемных родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление. Изменение имени, отчества и фамилии усыновляемого ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и правовые нормы ее обеспечивающие. Правовые последствия усыновления. Сохранение правоотношений усыновленного ребенка с одним из родителей, а также с бабушкой, дедушкой. Основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления.

Понятие и цели установления опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Содержание ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

#### **Тема 11. Правовое регулирование применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

Понятие и виды семейных отношений с участием иностранного элемента. Источники коллизионного семейного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания

норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права. Ограничения применения норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Форма, порядок и условия заключения брака с наличием иностранного элемента на территории РФ и за ее пределами. Основания признания недействительным брака, заключенного с наличием иностранного элемента. Применение законодательства РФ при расторжении брака с наличием иностранного элемента на территории РФ. Основания признания действительным в РФ расторжения брака, совершенного за пределами территории РФ.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов с наличием иностранного элемента. Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства) при наличии иностранного элемента. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии такового - законодательство государства, гражданином которого является ребенок. Алиментные обязательства членов семьи при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления, отмены усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ. Усыновление ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.

### 2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ тем ы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Понятие и общая характеристика семейного права.	Семинар –круглый стол, Вопросы для обсуждения, Решение задач, тест, Эссе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
2	Семейные правоотношения	Семинар-беседа Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
3	Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения.	4

		Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
4	Прекращение брака	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
5	Правоотношения супругов	Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
6	Правоотношения родителей и детей	Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения, решение задач, тест, деловая игра в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
7	Алиментные обязательства	Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
8	Порядок уплаты и взыскания алиментов	Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
9	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса Подготовка и обсуждение рефератов. Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
10	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Семинар-беседа Вопросы для устного опроса. Решение задач, тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
11	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса.	4

		Решение задач, тест. Письменная контрольная работа в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
--	--	---	--

### **Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения.**

План.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права. Применение к семейным отношениям норм международного права и иностранного семейного права.
5. Основные этапы развития семейного права.

Задача. Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не зарегистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились, они стали проживать раздельно. Между ними возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества. Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

### **Тема 2. Семейные правоотношения.**

План.

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
4. Ответственность в семейном праве.
5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Задача. После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено.

1. Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений?
2. Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

### **Тема 3 Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.**

План.

1. Понятие брака по семейному праву РФ, его правовая природа.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака, ее значение.
4. Недействительность брака:
  - а) понятие и основания признания брака недействительным;
  - б) порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;

- в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
- г) правовые последствия признания брака недействительным.

Задача. Романов, находясь в зарегистрированном браке, скрыл данное обстоятельство и вступил в новый брак с Никитиной. Через год он обратился в суд с требованием о признании брака недействительным по этому основанию. Имеет ли право Романов требовать признания брака недействительным?

#### **Тема 4. Прекращение брака**

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Расторжение брака в судебном порядке.

Задача . Антонов предъявил иск о расторжении брака. Его супруга возражала против развода, мотивируя тем, что разногласия между ними носят временный характер и обострились тем, что три месяца назад она родила ребенка, который через несколько дней после родов умер. Какое решение должен вынести суд? Задача 2. Круглова до замужества перенесла тяжелую операцию, в результате чего, по заключению врачей, она не могла иметь детей. Вступая в брак с Ильиным, она скрыла от него этот факт. Ильин, который хотел иметь детей, узнав о бесплодии жены, обратился в суд с требованием о признании брака недействительным на основании нарушения принципа добровольности заключения брака, так как был обманут. Удовлетворит ли суд требование Ильина?

#### **Тема 5. Правоотношения супругов.**

План.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
1. Законный режим имущества супругов:
  - а) общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения;
  - б) владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов;
  - в) собственность каждого из супругов;
  - г) раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы;
  - г) особенности раздела отдельных видов общего супружеского имущества (жилья, ценных бумаг, паев в ЖСК и т.д.).
3. Договорный режим имущества супругов:
  - а) брачный договор: понятие, правовая природа, значение;
  - б) заключение и форма брачного договора;
  - в) содержание брачного договора;
  - г) изменение и расторжение брачного договора;
  - д) признание брачного договора недействительным.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Задача 1. При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу. Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

Задача 2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия:

1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца?
2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в

будущем?

3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей?

4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

Задача 3. При разделе имущества в суде между бывшими супругами Петровым М.З. и Петровой А.П. возник спор о принадлежности садового дома стоимостью 300 тыс. рублей. Данный дом был приобретен Петровым М.З. до брака. Петрова А.П. в период брака, занимаясь ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей, не работала и никаких доходов не имела. Петров М.З. за счет собственного труда и своей заработной платы осуществил капитальный ремонт садового домика. На этом основании он возражал против его раздела со своей бывшей супругой.

Бывшая супруга Петрова А.П. настаивала на его разделе в связи с тем, что в период брака садовый дом был полностью перестроен, первоначальная его стоимость не превышала 20 тыс. рублей.

1. Права ли Петрова А.П.?

2. Как суд должен решить вопрос о садовом доме при разделе имущества бывших супругов Петровых?

## **Тема 6. Правоотношения родителей и детей.**

План.

1. Установление происхождения детей:

- а) установление происхождения детей, родившихся в зарегистрированном браке;
- б) установление происхождения детей, родившихся в незарегистрированном браке;
- в) установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта отцовства и факта признания отцовства;
- г) особенности установления происхождения детей, родившихся с помощью искусственных методов репродукции человека;
- д) запись родителей ребенка в книге записей рождений;
- е) оспаривание отцовства (материнства).

2. Права несовершеннолетних детей.

2. Права и обязанности родителей: особенности, содержание.

2. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

2. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

2. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

2. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

2. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

2. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Задача 1. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий.

1. Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав? 2. Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

Задача 2. Велихова и Свиридов, которые не состояли между собой в зарегистрированном браке, подали в орган ЗАГСа заявление об установлении происхождения ребенка в отношении ребенка, который должен у них родиться через пять месяцев, мотивируя тем,

что установление отцовства после родов будет затруднительным в связи с отбытием Свиридова в длительную командировку за пределы РФ.

1. Примут ли такое заявление работники ЗАГСа, если Свиридов состоит в зарегистрированном браке с другой женщиной?
2. В каких случаях родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, вправе подать заявление об установлении отцовства в орган ЗАГСа во время беременности матери?

Задача 3. Супруги Волковы были лишены родительских прав в отношении их ребенка. Последний был принят на воспитание в приемную семью. Обязаны ли в данном случае супруги Волковы выплачивать алименты на содержание своего ребенка?

## **Тема 7. Алиментные обязательства.**

План.

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей.
1. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
1. Алиментные обязательства других членов семьи.
1. Соглашения об уплате алиментов.
1. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
1. Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа, сообщать о перемене места работы или жительства плательщика алиментов.
1. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
1. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
1. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Задача 1. Соколов, выплачивающий алименты по решению суда алименты на содержание дочери от предыдущего брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, мотивируя тем, что дочь вступила в брак, а сам он является инвалидом II группы. Может ли суд освободить Соколова от уплаты алиментов?

Задача 2. Краснова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к падчерице Смолиной. В заявлении она указала, что состояла в зарегистрированном браке с отцом Смолиной и воспитывала её в течение 5 лет. В настоящее время Краснова нуждается в материальной помощи, ее муж умер, у неё отсутствуют иные лица, обязанные ей предоставлять содержание, а Смолина обладает высокими доходами. Какое решение примет суд?

Задача 3. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность I группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

## **Тема 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.**

План.

1. Соглашения об уплате алиментов.



2. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
3. Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа, сообщать о перемене места работы или жительства плательщика алиментов.
4. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
5. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
6. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

#### Задача 1.

Супруги расторгли брак, при этом поделили детей и с каждым из них осталось по ребенку.

Возможно ли взыскание алиментов в данной ситуации?

Будет ли при этом учитываться материальное положение каждого из супругов?

#### Задача 2.

Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто болеет и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истица просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.

Правомерны ли исковые требования Изотовой?

С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях?

Возможно ли в данной ситуации взыскание алиментов на содержание самой истицы?

Допустимо ли в этом случае взыскание дополнительных расходов на ребенка?

При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее?

Задача 3. Ванин по решению суда выплачивал алименты на содержание 1 ребенка от первого брака. Вторая супруга также подала заявление о взыскании алиментов на их 2-х общих детей.

В каком размере суд должен взыскать алименты по второму иску?

Предусмотрен ли законом предельный размер алиментов?

При каких условиях возможно снижение размера алиментов и каков порядок этой процедуры?

### **Тема 9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.**

План.

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
1. Усыновление:
  - а) понятие, условия и порядок усыновления;
  - б) правовые последствия установления усыновления ребенка;
  - в) отмена усыновления
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми:
  - а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;
  - б) права и обязанности опекунов (попечителей), находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся под опекой (попечительством);

- в) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;
- г) прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья:

- а) понятие и порядок образования приемной семьи;
- б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;
- в) права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью;
- г) расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

5. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 2. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 3. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

### **Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

План.

1 Понятие и виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2 Усыновление:

- а) понятие, условия и порядок усыновления;
- б) правовые последствия установления усыновления ребенка;
- в) отмена усыновления

3 Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми:

- а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;
- б) права и обязанности опекунов (попечителей), находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся под опекой (попечительством);
- в) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;
- г) прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

4 Приемная семья:

- а) понятие и порядок образования приемной семьи;
- б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;
- в) права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью;
- г) расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

5 Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить

усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

**Задача 2.** Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

**Задача 3.** Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

### **Тема 11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

План.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
1. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
  1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.
  1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
  1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
  1. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
    1. Регулирование семейных отношений между гражданами государств -членов СНГ.

**Задача 1.** Гражданка РФ Сомова Н.Н. и гражданин Швеции Сунвист Ю. подали в загс г. Тамбова по месту жительства Сомовой Н.Н. заявление о регистрации брака. Сунвист Ю.предоставил в загс документ, удостоверяющий его личность, без официального перевода на русский язык. Справку о своем семейном положении он не предоставил. Работниками загса было предложено Сунвист Ю. представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в установленном порядке, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод. Правомерно ли данное требование?

**Задача2.** Гражданин РФ Васильев А.А. и гражданка Украины Голоско Н.А., постоянно проживая на территории Армении, решили заключить брачный договор. Законодательство какого государства должно применяться в данном случае?

#### **Темы докладов:**

1. Общая характеристика норм, регулирующих применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
5. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом.
6. Правовое регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

<b>Виды занятий</b>	<b>Виды используемых технологий</b>	<b>Методические разъяснения</b>
<b>Дистанционное занятие</b>	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
<b>Электронное занятие</b>	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

	образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	
--	--	--

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	1.Понятие и общая характеристика семейного права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
2.	2.Семейные правоотношения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
3.	3.Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.	4. Прекращение брака	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.	5.Правоотношения супругов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на	2

		самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
6.	6.Правоотношения родителей и детей	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
7.	7.Алиментные обязательства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8.	8.Порядок уплаты и взыскания алиментов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
9.	9.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
10.	10.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
11.	11.Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с	2

		интернет-ресурсами и ЭБС	
	<b>Всего часов на самостоятельную работу</b>		<b>44</b>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины (приложение 1).

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по теоретическому обучению**

##### **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Порядок изучения курса «Семейное право» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий;
- сдачу дифференцированного зачета.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Семейное право».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за



выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Семейное право» завершается сдачей дифференцированного зачета, который является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к дифференцированному зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к дифференцированному зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие дифференцированному зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения рекомендуется использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к дифференцированному зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к дифференцированному зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Дифференцированный зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты дифференцированного зачета объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

#### **Критерии оценки теоретического обучения:**

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

### **3.2. Рекомендации по практическому обучению**

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы по семейному праву. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Семейное право» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Семейное право».

3. Анализ статей Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства и иных нормативных правовых актов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача дифференцированного зачета проходит в устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к дифференцированному зачету, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источников.

#### **Методы работы с литературой:**

**Метод повторения:** прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

**Метод кодирования:** прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

**Формы записей:** простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо

удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдели абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Резюме** – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

#### **Критерии оценки практического обучения:**

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

#### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

#### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 202 тип «кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса» представляет собой специализированную учебную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам: Семейное право

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием.

- 1 Мультимедийная интерактивная доска
- 2 Проектор
- 3 Ноутбук
- 4 Столы
- 5 Стулья
- 6 Скамьи
- 7 Доска
- 8 Информационные стенды

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433492>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433292>.

Дополнительные источники:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445356>.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433284>
3. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437884>
4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433291>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12.12.1993. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека от 16 декабря 1996г.// Международные акты о правах человека. – М.:НОРМА, 2000. –720с.
3. Всеобщая Декларация прав человека: Декларация Организации Объединенных Наций. Принята 10.12.1948 г.//Российская газета 05.04.1995.
4. Конвенция Совета Европы О защите прав человека и основных свобод:. Заключена 04.11.1950 г. //Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст.163
5. Конвенция Содружества Независимых Государств «О правах и основных свободах человека» Заключена 26.05.1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1999. № 13. Ст.1489.
6. Международный пакт Организации Объединенных Наций «О гражданских и политических правах». Принят 16.12.1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1996. №17 ст. 291.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04. 11.1950 г.// Собрание законодательства РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.1996 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» № 223-ФЗ (с изм. и доп. 30. 06. 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 14.11.2002 г. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 27.07.2010 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 г. «Уголовный кодекс Российской Федерации» № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 04.10. 2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
13. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 19.07.2009 г.) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.1993. № 10. Ст. 357.
14. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. № 5487-1 (с изм. и доп. от 28.09.2010 г.). // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 33. Ст. 1318.
15. Федеральный закон от 24.04.2008 г. «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. №17. Ст. 1755.
16. Федеральный закон от 29.12.2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» №256-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 1 (часть I). Ст. 19.
17. Федеральный закон от 02.10.2007 г. «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. Ст. 4849.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 28.06.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.

- Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
19. Федеральный закон от 15.08.1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» № 114-ФЗ (с изм. и доп. от 05.10.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.
  20. Федеральный закон от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ (с изм. и доп. от 17.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №52. Ст. 5880.
  21. Федеральный закон от 15.11.1997 г. «Об актах гражданского состояния» № 143-ФЗ (с изм. и доп. от 28.07.2010г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340.
  22. Федеральный закон от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 -ФЗ (изм. и доп. от 17.12. 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
  23. Федеральный закон от 29.07.1998 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 22.07.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3813.
  24. Федеральный закон от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ (с изм. и доп. от 13.10.2009 г) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
  25. Федеральный закон от 16.04.2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» № 44-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2008 г.) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
  26. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 г. «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» № 423 (с изм. и доп. от 22.10.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 21. Ст. 2572
  27. Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 г. «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 - 2010 годы» № 172 (с изм. и доп. от 29.12.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 14. Ст. 1688.
  28. Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 г. «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» № 542 (с изм. и доп. от 19.03.2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 19. Ст. 2304.
  29. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. «Об утверждении Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» № 841 (с изм. и доп. от 15.08. 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4127.
  30. Постановление Правительства РФ от 28.03.2000 г. «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» № 268 (с изм. и доп. от 22.04.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 14. Ст. 1501.
  31. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 г. «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» № 275 (с



- изм. и доп. от 11.04.2006 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 15. Ст. 1590.
32. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. «О детском доме семейного типа» № 195 (с изм. и доп. от 81.08.2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 13. Ст. 1251.
33. Указ Президента РФ от 14.05.1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики» № 712 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 21. Ст. 2460.
34. Закон Тамбовской области от 24.06.1997 г. «О порядке и условиях вступления в брак на территории Тамбовской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» № 120-3 (принят Тамбовской областной Думой 24 июня 1997 г.) // Тамбовская жизнь. 1997. № 133.

#### *Периодические издания:*

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
8. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
9. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Гражданское право: приложение к журналу Юридический мир, 2010 (1-2); 2011 (1-4); 2012 (1-6); 2013 (1-6); 2014 (1-6); 2015 (1-6); 2016 (1-3). Периодичность: 6 номеров в год.
11. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
13. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

#### *Официальные издания*

14. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
15. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
16. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
17. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

*Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практических заданий.</li> <li>• Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний</li> </ul> <p>текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
--	--

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

### **Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2023-2024 учебный год			
1			.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института права и национальной безопасности  
И.А. Шуняева  
«23» января 2023 г. (протокол № 5)



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.7 «Семейное право»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2023

Тамбов – 2023

**ОДОБРЕН**

на заседании кафедры гражданского и  
арбитражного процесса

«16» декабря 2022 года  
протокол №4.

Зав. кафедрой  А.Д. Золотухин

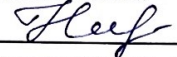
Разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 - Право и организация  
социального обеспечения

Директор Института права и  
национальной безопасности

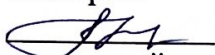
 В.А. Шуняева

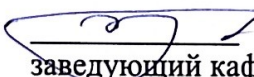
«23» января 2023 года

**Составители:**

 Иванова Н.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ  
имени Г.Р. Державина

**Эксперты:**

 Орехова Анна Николаевна, начальник управления  
социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент,  
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Семейное право»

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование тем <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>знать: основные понятия и источники семейного права.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Понятие и общая характеристика семейного права.</p>	1	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Решение задач</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>вопросы для дифференцированного зачета.</p>
			2		
			<p>знает место семейного права в системе правовых отраслей;</p> <p>умеет определять функции, цели и задачи семейного права;</p> <p>умеет выделять особенности семейного права как отрасли</p>		

			<p>права как науки и как дисциплины; толковать нормативные правовые акты в сфере семейных отношений</p>		
			<p>3 знает историю развития семейного права России, а также проблемы и перспективы его развития; умеет толковать и применять нормативные правовые акты в сфере семейных отношений определять проблемы семейного права и предлагать пути их решения</p>		

<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; знать: содержание основных институтов семейного права;</p>	ОК 2	<p>Тема 2. Семейные правоотношения</p>	1	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Подготовка и обсуждение рефератов</p> <p>Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для дифференцированного зачета.</p>
	ОК 4		знает понятие, элементы семейных правоотношений;		
	ОК 5		умеет выявлять предпосылки возникновения семейных правоотношений;		
	ОК 7		умеет анализировать семейные правоотношения		
	ОК 8				
	ОК 9				
	ОК 11				
	ОК 12				
	ПК 1.1				
	ПК 1.2				
	ПК 1.4		2		
	ПК 1.5		знает понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений;		
	ПК 2.2		умеет разграничивать семейные и гражданские правоотношения		
			3		
			знает содержание семейных правоотношений;		
			умеет применять нормативные		



			правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере семейных отношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав		
уметь: применять нормативные правовые акты при заключения, признания недействительным брака; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; знать: содержание институтов заключения, признания недействительным брака	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>Тема 3.</p> <p>Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака</p>	<p>1</p> <p>Знает понятие брака, особенности его заключения, признания недействительным; умеет толковать нормативные правовые акты в сфере заключения, признания недействительным брака</p> <p>2</p> <p>Знает понятие и правовую природу брака, порядок</p>	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для дифференцированного зачета.</p>

			<p>заключени я, понятие, основания и порядок признания брака недействи тельным; умеет толковать применять нормативн ые правовые акты</p>		
			<p>Знает понятие и правовую природу брака, историю его развития, а также законодат ельство, регулирую щее заключени е, признание недействи тельным брака а также особеннос ти его применен ия на практике; умеет толковать применять нормативн ые правовые акты, оказывать правовую помощь с целью</p>		

			восстановления нарушенных прав		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: содержание института прекращения брака	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Тема 4. Прекращение брака	1 знает правовые основы прекращения брака, умеет толковать правовые нормы, регулирующие прекращение брака 2 знает основание и порядок прекращения брака; умеет применять нормативные правовые акты при прекращении брака; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические	Вопросы для устного опроса Решение задач. Тест.	вопросы для дифференцированного зачета.

			проблемы в сфере семейно-правовых отношений		
			3 знает содержание института прекращения брака; умеет применять нормативные правовые акты при прекращении брака; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере прекращения брака		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования правоотношений супругов; составлять брачный договор и	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Тема 5. Правоотношения супругов	1 Знает понятие, виды и особенности правоотношений супругов, умеет толковать	Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест	вопросы для дифференцированного зачета.

алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правового регулирования правоотношений супругов; знать: содержание в сфере правового регулирования правоотношений супругов;	ОК 11		нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере правового регулирования правоотношений супругов;		
	ОК 12				
	ПК 1.1				
	ПК 1.2				
	ПК 1.4				
	ПК 1.5		2		
	ПК 2.2		Знает понятие, виды, особенности и элементы правоотношений супругов, умеет применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере правового регулирования правоотношений супругов; составлять брачный договор и алиментное соглашение;		

			<p>3</p> <p>Знает и анализирует понятие, виды и особенности и элементы правоотношений супругов, умеет применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере правового регулирования правоотношений супругов; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере</p>		
--	--	--	---	--	--

			правового регулирования правоотношений супругов;		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования отношений родителей и детей; составлять алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: содержание правоотношений родителей и детей.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Тема 6. Правоотношения родителей и детей</p>	<p>1 знает понятие, особенности, элементы правоотношений родителей и детей; умеет толковать нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере правового регулирования отношений родителей и детей;</p> <p>2 знает понятие, особенности и содержание правоотношений родителей и детей;</p>	<p>Обсуждение вопросов. Решение задач. Тест. Деловая игра.</p>	<p>вопросы для дифференцированного зачета.</p>

			<p>умеет толковать нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес ких ситуаций в сфере правового регулиров ания отношени й родителей и детей; составлять алиментно е соглашени е;</p>		
			<p>3 знает и анализиру ет понятие, особеннос ти, элементы правоотно шений родителей и детей; умеет толковать нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес ких ситуаций в сфере правового регулиров ания отношени</p>		



			<p>й родителей и детей; составлять алиментно е соглашени е; оказывать правовую помощь с целью восстанов ления нарушенн ых прав; анализиро вать и решать юридичес кие проблемы в сфере семейно- правовых отношени й; знать: содержа содержани е правоотно шений родителей и детей</p>		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере алиментных</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Тема 7. Алиментные обязательств а</p>	<p>1 знает основные понятия и содержани е алиментн ых обязательс тв уметь: применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес</p>	<p>Вопросы для устного опроса.  Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для дифференциров анного зачета.</p>

обязательств; знать: основные понятия и содержание алиментных обязательств	ПК 1.1		ких ситуаций;		
	ПК 1.2				
	ПК 1.4		2		
	ПК 1.5 ПК 2.2		знает основные понятия и содержани е алиментн ых обязательс тв уметь: применять нормативн ые правовые акты;		

			<p>3</p> <p>знает и анализирует основные понятия и содержание алиментных обязательств уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере алиментных обязательств;</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере алиментных правоотношений; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Тема 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>1</p> <p>знать: правовые основы уплаты и взыскания алиментов</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере алиментных правоотношений;</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для дифференцированного зачета</p>
			<p>2</p> <p>знать: понятие, основания, порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере алиментных правоотношений; составлять брачный договор и алиментное</p>		

			соглашени е;		
			3 знать: понятие, особеннос т и, основания и порядок уплаты и взыскания алиментов уметь: применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес ких ситуаций в сфере алиментн ых правоотно шений; составлять брачный договор и алиментно е соглашени е; оказывать правовую помощь с целью восстанов ления нарушенн ых прав; анализиро вать и решать юридичес кие проблемы в сфере семейно- правовых		

			отношени й		
<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей;; знать: основные понятия и источники семейного права; содержать содержание института выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей;</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Тема 9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1 знает правовые основы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей , умеет применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей ;</p>	<p>Вопросы для устного опроса.  Подготовка и обсуждение рефератов  Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для дифференцированного зачета.</p>
			<p>2 знает понятие и порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей , умеет применять нормативные правовые акты при</p>		

			<p>разрешени и практичес ких ситуаций в сфере выявления и учета детей, оставшихс я без попечения родителей ;</p>		
			<p>3 знает особеннос ти выявления и учета детей, оставшихс я без попечения родителей , умеет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес ких ситуаций в сфере выявления и учета детей, оставшихс я без попечения родителей ; оказывать правовую помощь с целью восстанов ления</p>		

			нарушен ных прав; анализиро вать и решать юридичес кие проблемы в сфере выявления и учета детей, оставшихс я без попечения родителей		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей; анализировать и решать юридические проблемы в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей;; знать: понятие, виды и особенности форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1 знать: правовые основы форм устройств а детей, оставшихс я без попечения родителей уметь: применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес ких ситуаций в сфере устройств а детей, оставшихс я без попечения родителей ; 2 знать: понятие, виды форм устройств	Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.	вопросы для дифференциров анного зачета.



			<p>а детей, оставшихся без попечения родителей уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере устройств а детей, оставшихся без попечения родителей ; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в сфере устройств а детей, оставшихся без попечения родителей ;</p>		
			<p>3 знать: понятие, виды и особенности форм устройств а детей, оставшихся без попечения родителей</p>		

			<p>уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере устройства а детей, оставшихся без попечения родителей ; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в сфере устройства а детей, оставшихся без попечения родителей ; анализировать и решать юридические проблемы в сфере устройства а детей, оставшихся без попечения родителей</p>		
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении	ОК 2 ОК 4	Тема 11. Правовое регулирование семейных	1 знает основные понятия и	Вопросы для устного опроса.	вопросы для дифференцированного зачета.

<p>практических ситуаций при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента; составлять брачный договор и алиментное соглашение с наличием иностранного элемента; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений с наличием иностранного элемента; знать: основные понятия и источники коллизионного семейного права; содержать содержание основных институтов семейного права с наличием иностранного элемента.</p>	<p>ОК 5</p>	<p>отношений с участием иностранного элемента</p>	<p>источники коллизионного семейного права;. умеет применять нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента;</p>	<p>Решение задач. Тест.</p> <p>Письменная контрольная работа</p>	
	<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.2</p>		<p>2</p> <p>знает основные понятия и источники коллизионного семейного права; содержит содержание основных институтов в семейного права с наличием иностранного элемента. умеет применять нормативные</p>		

			<p>правовые акты при разрешении и практических ситуаций при регулировании семейных отношений с участием иностранного элемента; составлять брачный договор и алиментное соглашение с наличием иностранного элемента; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений с наличием иностранного элемента;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>знает особеннос ти правового регулиров ания семейных отношени й с наличием иностранн ого элемента; содержа содержани е основных институто в семейного права с наличием иностранн ого элемента. умееет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практичес ких ситуаций при регулиров ании семейных отношени й с участием иностранн ого элемента; составлять брачный договор и алиментно е соглашени</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>е с наличием иностранн ого элемента; оказывать правовую помощь с целью восстанов ления нарушенн ых прав; анализиро вать и решать юридичес кие проблемы в сфере семейно- правовых отношени й с наличием иностранн ого элемента;</p>		
--	--	--	---	--	--

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

### **2.1 Комплект материалов для проведения практических занятий**

#### **Вопросы для обсуждения (устного опроса)**

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права. Применение к семейным отношениям норм международного права и иностранного семейного права.
5. Основные этапы развития семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве,
3. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
- 4 Ответственность в семейном праве.
5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 3 Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.

План.

1. Понятие брака по семейному праву РФ, его правовая природа.
3. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака, ее значение.
4. Недействительность брака:
  - а) понятие и основания признания брака недействительным;
  - б) порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
  - в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
  - г) правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Расторжение брака в судебном порядке.

Тема 5. Правоотношения супругов.

2. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов:

- а) общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения;
  - б) владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов;
  - в) собственность каждого из супругов;
  - г) раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы;
  - г) особенности раздела отдельных видов общего супружеского имущества (жилья, ценных бумаг, паев в ЖСК и т.д.).
4. Договорный режим имущества супругов:
- а) брачный договор: понятие, правовая природа, значение;
  - б) заключение и форма брачного договора;
  - в) содержание брачного договора;
  - г) изменение и расторжение брачного договора;
  - д) признание брачного договора недействительным.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

#### Тема 6. Правоотношения родителей и детей.

2. Установление происхождения детей:
- а) установление происхождения детей, родившихся в зарегистрированном браке;
  - б) установление происхождения детей, родившихся в незарегистрированном браке;
  - в) установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта отцовства и факта признания отцовства;
  - г) особенности установления происхождения детей, родившихся с помощью искусственных методов репродукции человека;
  - д) запись родителей ребенка в книге записей рождений;
  - е) оспаривание отцовства (материнства).
3. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей: особенности, содержание.
4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
5. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
6. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
8. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
9. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

#### Тема 7. Алиментные обязательства.



2. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.

#### Тема 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов

1. Соглашения об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
2. Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа, сообщать о перемене места работы или жительства плательщика алиментов.
3. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
4. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
5. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

#### Тема 9. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2 Учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей
6. Виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

##### 1 Усыновление:

- а) понятие, условия и порядок усыновления;
- б) правовые последствия установления усыновления ребенка;
- в) отмена усыновления

##### 2 Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми:

- а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;
- б) права и обязанности опекунов (попечителей), находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся под опекой (попечительством);

в) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;

г) прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

3 Приемная семья:

а) понятие и порядок образования приемной семьи;

б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;

в) права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью;

г) расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

4 Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

2. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

3. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

6. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.

### **Критерии оценки ответа на практическом занятии:**

При оценке ответа надо учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

## **2.2Комплект материалов для решения задач**

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.

Задача 1 Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не зарегистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились, они стали проживать раздельно. Между ними возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества. Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

Задача 2.Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил

до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

## Тема 2. Семейные правоотношения.

Задача 1 После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено.

1. Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений?

2. Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

Задача 2. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

## Тема 3 Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.

Задача 1. Авдеев и Маркова жили одной семьей на протяжении 12 лет, однако их брак не был оформлен в установленном законом порядке, поскольку у Авдеева не был официально расторгнут предыдущий брак. В 1998 году Авдеев зарегистрировал в органах ЗАГСа брак с Мазуровой. Маркова намерена предъявить в судебном порядке иск о признании брака Авдеева и Мазуровой недействительным, поскольку считает, что жили они

вместе достаточно продолжительное время, венчались в церкви и поэтому она имеет все законные права как жена.

Законны ли требования Марковой?

Имеет ли в данной ситуации юридическое значение обряд венчания в церкви? Если имеет, то при каком условии?

Какой брак признается законным?

Задача 2. Сергеев, желая добиться расположения к себе Федоровой, заявил ей, что застрелит сначала ее, а потом себя, если она не согласится зарегистрировать с ним брак. Федорова, зная неуравновешенный характер Сергеева и допуская реальную возможность исполнить им высказанную угрозу, согласилась, и их брак был оформлен в районном отделе ЗАГСа.

Можно ли признать такой брак законным?

Какое из условий заключения брака в данном случае нарушено?

Какие еще условия заключения брака вам известны?

Приведите перечень обязательных из них, подлежит ли он расширительному толкованию?

Задача 3 Романов, находясь в зарегистрированном браке, скрыл данное обстоятельство и вступил в новый брак с Никитиной. Через год он обратился в суд с требованием о признании брака недействительным по этому основанию. Имеет ли право Романов требовать признания брака недействительным?

#### Тема 4. Прекращение брака

Задача 1. Антонов предъявил иск о расторжении брака. Его супруга возражала против развода, мотивируя тем, что разногласия между ними носят временный характер и обострились тем, что три месяца назад она родила ребенка, который через несколько дней после родов умер. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Круглова до замужества перенесла тяжелую операцию, в результате чего, по заключению врачей, она не могла иметь детей. Вступая в брак с Ильиным, она скрыла от него этот факт. Ильин, который хотел иметь детей, узнав о бесплодии жены, обратился в суд с требованием о признании брака недействительным на основании нарушения принципа добровольности заключения брака, так как был обманут. Удовлетворит ли суд требование Ильина?

#### Тема 5. Правоотношения супругов.

Задача 1. При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу. Какое

решение должен принять суд по иску Ребровой?

Задача 2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия:

1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца?
2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем?
3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей?
4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

Задача 3. При разделе имущества в суде между бывшими супругами Петровым М.З. и Петровой А.П. возник спор о принадлежности садового дома стоимостью 300 тыс. рублей. Данный дом был приобретен Петровым М.З. до брака. Петрова А.П. в период брака, занимаясь ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей, не работала и никаких доходов не имела. Петров М.З. за счет собственного труда и своей заработной платы осуществил капитальный ремонт садового домика. На этом основании он возражал против его раздела со своей бывшей супругой.

Бывшая супруга Петрова А.П. настаивала на его разделе в связи с тем, что в период брака садовый дом был полностью перестроен, первоначальная его стоимость не превышала 20 тыс. рублей.

1. Права ли Петрова А.П.?
2. Как суд должен решить вопрос о садовом доме при разделе имущества бывших супругов Петровых?

## Тема 6. Правоотношения родителей и детей.

Задача 1. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий.

1. Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав?
2. Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

Задача 2. Велихова и Свиридов, которые не состояли между собой в зарегистрированном браке, подали в орган ЗАГСа заявление об установлении происхождения ребенка в отношении ребенка, который должен у них родиться через пять месяцев, мотивируя тем, что установление отцовства после родов будет затруднительным в связи с отбытием Свиридова в длительную командировку за пределы РФ.

1. Примут ли такое заявление работники ЗАГСа, если Свиридов состоит в зарегистрированном браке с другой женщиной?
2. В каких случаях родители будущего ребенка, не состоящие между собой в

браке, вправе подать заявление об установлении отцовства в орган ЗАГСа во время беременности матери?

Задача 3. Супруги Волковы были лишены родительских прав в отношении их ребенка. Последний был принят на воспитание в приемную семью. Обязаны ли в данном случае супруги Волковы выплачивать алименты на содержание своего ребенка?

## Тема 7. Алиментные обязательства.

### План.

Задача 1. Соколов, выплачивающий алименты по решению суда алименты на содержание дочери от предыдущего брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, мотивируя тем, что дочь вступила в брак, а сам он является инвалидом II группы. Может ли суд освободить Соколова от уплаты алиментов?

Задача 2. Краснова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к падчерице Смолиной. В заявлении она указала, что состояла в зарегистрированном браке с отцом Смолиной и воспитывала её в течение 5 лет. В настоящее время Краснова нуждается в материальной помощи, ее муж умер, у неё отсутствуют иные лица, обязанные ей предоставлять содержание, а Смолина обладает высокими доходами. Какое решение примет суд?

Задача 3. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность I группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

## Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

### Задача 1.

Супруги расторгли брак, при этом поделили детей и с каждым из них осталось по ребенку.

Возможно ли взыскание алиментов в данной ситуации?

Будет ли при этом учитываться материальное положение каждого из супругов?

### Задача 2.

Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто болеет и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истица просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.

Правомерны ли исковые требования Изотовой?

С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях?

Возможно ли в данной ситуации взыскание алиментов на содержание самой истицы?

Допустимо ли в этом случае взыскание дополнительных расходов на ребенка?

При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее?

Задача 3. Ванин по решению суда выплачивал алименты на содержание 1 ребенка от первого брака. Вторая супруга также подала заявление о взыскании алиментов на их 2-х общих детей.

В каком размере суд должен взыскать алименты по второму иску?

Предусмотрен ли законом предельный размер алиментов?

При каких условиях возможно снижение размера алиментов и каков порядок этой процедуры?

#### Тема 9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 2. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 3. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

#### Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что



усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 2. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 3. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

Тема 11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Задача 1. Гражданка РФ Сомова Н.Н. и гражданин Швеции Сунвист Ю. подали в загс г. Тамбова по месту жительства Сомовой Н.Н. заявление о регистрации брака. Сунвист Ю. предоставил в загс документ, удостоверяющий его личность, без официального перевода на русский язык. Справку о своем семейном положении он не предоставил. Работниками загса было предложено Сунвист Ю. представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в установленном порядке, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод. Правомерно ли данное требование?

Задача 2. Гражданин РФ Васильев А.А. и гражданка Украины Голоско Н.А., постоянно проживая на территории Армении, решили заключить брачный договор. Законодательство какого государства должно применяться в данном случае?

### **Критерии оценки решения задачи**

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на

дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако

решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

### **2.3 Деловая игра по теме «Правоотношения родителей и детей»**

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется судье.
2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь рефератирует о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
  - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
  - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
  - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья рефератирует обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений: представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; прокурору; представителю органа опеки и попечительства; ответчикам.
6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей
7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.
8. В судебных прениях поочередно выступают: представитель истца; прокурор; представитель органа опеки и попечительства; ответчики либо адвокат.
9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.
10. Прокурор дает заключение по существу дела.
11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.
12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов

#### **Критерии оценивания работы студента в деловой игре**

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	5
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и	4

не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	2
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

## 2.4 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права.

1. Семейное право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- (?) трудовые;
- (?) дисциплинарные;
- (!) личные неимущественные и имущественные отношения членов семьи;
- (?) финансовые.

2. Семейное право отрасль:

- (!) частного права;
- (?) публичного права.

3. Семейный кодекс РФ был принят в:

- (?) 1991 г;
- (?) 1994 г;;
- (!) 1995 г.;
- (?) 1996 г;
- (?) 2001 г.;
- (?) 2002 г.

4. Семейный кодекс РФ вступил в силу в:

- (?) 1991 г;
- (?) 1994 г;
- (?) 1995 г.;
- (!) 1996 г;
- (?) 2001 г.;
- (?) 2002 г.

5. Семейное законодательство РФ находится

- (!) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- (?) в исключительном ведении РФ

6. Принципом семейного права не является:

- (?) признание браков, заключенных только в органах ЗАГСа;

- (?) добровольность брака;
- (?) моногамия;
- (!) приоритет защиты интересов женщин в регулировании семейных правоотношений;
- (?) приоритет защиты интересов несовершеннолетних членов семьи в регулировании семейных правоотношений.
- 7. Семейные отношения преимущественно регулируются методом:
  - (?) диспозитивным;
  - (!) императивным.
- 8. Понятие семейного права как отрасли права:
  - (?) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
  - (!) совокупность (систему) норм, регулирующих отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;
  - (?) вид и мера возможного поведения управомоченного лица (члена семьи) в сфере семейных отношений.
- 9. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется законодательство:
  - (?) административное;
  - (?) трудовое;
  - (?) финансовое;
  - (!) гражданское.
- 10. Защита семейных прав осуществляется судом по правилам:
  - (!) гражданско-процессуального законодательства;
  - (?) уголовно-процессуального законодательства.

## Тема 2. Семейные правоотношения

1. Семейные права могут быть ограничены на основании:
  - (?) нормативно-правового органа местного самоуправления;
  - (!) судебного решения;
  - (?) ведомственной инструкции;
  - (?) устава юридического лица.
2. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:
  - (?) распространяется
  - (?) не распространяется;
  - (!) не распространяется, за исключением случаев, предусмотренных СК РФ.
3. Наличие дееспособности необходимо для участия в семейных правоотношениях:
  - (?) всегда;
  - (!) только в случаях, предусмотренных законом.
4. Какой юридический факт из ниже перечисленных не может являться основанием возникновения семейных правоотношений?

- (?) заключение брака;
  - (?) установление усыновления;
  - (!) завещание;
  - (?) заключение договора.
5. Субъектом семейного права не является:
- (?) дядя (тетя) несовершеннолетнего;
  - (!) бабушка несовершеннолетнего;
  - (!) опекун несовершеннолетнего.
6. Относительные семейные правоотношения – это, когда:
- (!) реализация семейных прав обеспечивается государственной защитой;
  - (?) право управомоченного лица может быть нарушено конкретным обязанным лицом.
7. Относительные семейные правоотношения не обладают абсолютным характером защиты, когда:
- (?) реализация семейных прав обеспечивается государственной защитой;
  - (!) право управомоченного лица может быть нарушено конкретным обязанным лицом.
8. Семейные правоотношения возникают:
- (!) на основе специфических юридических фактов;
  - (?) на основе нарушения семейного законодательства.
9. Перечень субъектов семейных правоотношений:
- (?) четко закреплён в правовой норме СК РФ;
  - (!) не закреплён в правовой норме СК РФ
10. Особенности семейных правоотношений не являются:
- (!) возмездный характер
  - (?) длительный характер
  - (?) доверительный характер

Тема № 3: Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.

1. Юридическим признаком брака не является:
- (?) добровольность;
  - (?) равноправие;
  - (!) совместное проживание и ведение общего хозяйства;
  - (?) государственная регистрация.
2. Религиозный брак не порождает правовых последствий, предусмотренных семейным законодательством, за исключением случаев, если брак был заключён:
- (?) в период с 1926 по 1944 гг.;
  - (!) в период Великой Отечественной войны на оккупированных территориях;
  - (?) в период с 1946 по 1969 гг.
3. Наличие свидетелей при регистрации брака:
- (?) обязательно;
  - (!) необязательно.

4. Возможна ли подача заявления на вступление в брак одним из будущих супругов?
- (?) невозможна;
  - (?) возможна при наличии исключительных обстоятельств, например, болезнь, беременность, рождение ребенка;
  - (!) возможна при условии, что заявление другого супруга будет им лично подписано и нотариально удостоверено.
5. Отлагательный срок составляет:
- (!) 1 месяц;
  - (?) 3 месяца;
  - (?) 6 месяцев.
6. Регистрация брака в день подачи заявления:
- (?) допускается независимо от причин;
  - (!) допускается только при наличии особых уважительных причин;
  - (?) не допускается.
7. Условием заключения брака не является:
- (?) добровольность;
  - (!) отсутствие венерических заболеваний и ВИЧ инфекции;
  - (?) достижение брачного возраста.
8. По общему правилу лицо достигает брачной правоспособности в возрасте:
- (?) 14 лет;
  - (?) 16 лет;
  - (!) 18 лет.
9. Снижение брачного возраста в Тамбовской области возможно:
- (?) до 15 лет;
  - (!) до 14 лет;
  - (?) до 13 лет.
10. Условием заключения брака между несовершеннолетними, не достигшими возраста 16 лет, в Тамбовской области не является:
- (?) согласие несовершеннолетних;
  - (?) согласие родителей (лиц их заменяющих) несовершеннолетних;
  - (!) разрешение прокурора;
  - (?) разрешение главы администрации Тамбовской области.
11. Обстоятельством, препятствующим заключению брака, не является:
- (?) состояние лица в другом зарегистрированном браке;
  - (!) венерическая болезнь или ВИЧ-инфекция;
  - (?) недееспособность лица;
  - (?) близкое родство.
12. Не допускается заключение брака между:
- (?) двоюродными братьями и сестрами;
  - (?) неполнородными братьями и сестрами;
  - (?) сводными братьями и сестрами;
  - (!) усыновителями и усыновленными;
  - (?) попечителями и подопечными.

13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, является ли обязательным?

(?) да;

(!) нет;

(?) только в случаях, предусмотренных законом.

14. Предусмотрен ли срок исковой давности по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?

(?) не предусмотрен;

(?) предусмотрен и составляет три года;

(!) предусмотрен и составляет один год;

(?) предусмотрен и составляет шесть месяцев

#### Тема 4 Прекращение брака

1. Что не является основанием для прекращения брака?

(?) смерть супруга;

(?) объявление судом одного из супругов умершим;

(!) признание судом одного из супругов безвестно отсутствующим;

(?) заявление одного или обоих супругов о расторжении брака.

2. Брак в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов расторгается, если другой супруг:

(?) объявлен судом умершим;

(!) признан судом безвестно отсутствующим;

(?) осужден за преступление к лишению свободы на срок свыше одного года.

3. Брак расторгается в судебном порядке, если:

(!) у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;

(?) судебная форма расторжения брака предусмотрена брачным договором;

(?) у супругов возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества.

4. Дела о расторжении брака рассматриваются судами по правилам:

(!) искового производства;

(?) особого производства.

5. По действующему СК РФ моментом прекращения брака, расторгаемого в судебном порядке, является момент:

(?) подачи заявления в суд;

(!) вступления решения суда в законную силу;

(?) момент внесения соответствующей записи в книгу регистрации актов гражданского состояния.

6. Срок, назначаемый судом для примирения супругов, не может быть более:

(?) 1 месяца;

(?) 3 месяцев;

(!) 6 месяцев;

(?) 1 года.

7. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении



брака:

(?) в первый год супружеской жизни;

(!) в период беременности жены и в течение 1 года с момента рождения ребенка;

(?) в период беременности жены и в течение 2 лет с момента рождения ребенка;

(?) в период беременности жены и в течение 3 лет с момента рождения ребенка.

8. Признание брака недействительным производится:

(?) в административном порядке;

(?) по соглашению супругов;

(!) в судебном порядке.

9. Основанием признания брака недействительным является:

(?) осуждение супруга к лишению свободы на срок свыше 3-х лет;

(?) заключение брака между приемным родителем и приемным ребенком;

(?) сокрытие одним из супругов онкологического заболевания;

(!) фиктивность брака.

10. Что означает понятие «фиктивный брак»?

(!) брак, заключенный без цели создания семьи;

(?) брак, заключенный по расчету;

(?) брак, заключенный на определенный срок.

Тема № 5 Правоотношения супругов.

1. К имуществу, нажитому в браке, признанном недействительным, применяется режим собственности:

(!) совместной;

(?) долевым;

(?) раздельной.

2. Перемена фамилии одним из супругов влечет за собой перемену фамилии другого супруга?

(?) влечет;

(!) не влечет.

3. При расторжении брака супруги:

(?) обязаны вернуться к своим добрачным фамилиям;

(!) вправе сохранить фамилии, приобретенные в браке.

4. К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся

(!) доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности;

(?) результаты интеллектуальной деятельности;

(?) суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья.

5. Законный режим имущества супругов может изменяться соглашением между ними?

(!) да;

(?) нет.

6. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим движимым имуществом при отсутствии согласия другого супруга, может ли быть признана недействительной?

(?) не может;

(?) может, если отсутствовало нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

(!) может, при недобросовестности другой стороны сделки.

7. К личной собственности супруга не относится:

(?) имущество, приобретенное до брака;

(!) драгоценности, предназначенные для индивидуального пользования одного супруга;

(?) имущество, полученное в дар одним из супругов;

(?) имущество, полученное в порядке наследования одним из супругов.

8. Суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе общего имущества в случае, если один из супругов:

(?) не получал дохода, занимаясь ведением домашнего хозяйства;

(?) не работал, а обучался;

(!) произвел отчуждение общего имущества и израсходовал полученные средства на собственные нужды;

(?) занимался воспитанием детей.

9. Раздел общего имущества супругов может быть осуществлен:

(!) как в период брака, так и в результате его прекращения;

(?) только в результате прекращения брака.

10. Исчисление срока исковой давности, применяемого к требованиям супругов о разделе общего имущества, начинается с момента:

(?) расторжения брака;

(!) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;

(?) фактического прекращения супружеских отношений.

11. Какое имущество из перечисленного не является общей совместной собственностью супругов?

(?) приобретенные одним из супругов в период брака акции ЗАО;

(!) картина, написанная в период брака, супругом-художником;

(?) авторское вознаграждение, полученное в период брака одним из супругов.

12. В каких случаях необходимо нотариально удостоверенное согласие второго супруга на совершение сделки с имуществом, принадлежащим им на праве совместной собственности?

(?) при отчуждении автомобиля;

(?) при отчуждении ценных бумаг;

(?) при приобретении предметов роскоши;

(!) при заключении договора ренты.

13. Возможность заключения брачного договора появилась:

(!) с 1 января 1995 г.;

(?) с 1 января 1996г.;

(?) с 1 марта 1996г.

14. Форма брачного договора:

(?) простая письменная;

(!) письменная, нотариально удостоверенная;

(?) устная.

15. Брачный договор может регулировать:

(?) условия и порядок вступления в брак;

(?) неимущественные отношения между супругами;

(!) отношения супругов по поводу взаимного содержания.

16. Брачный договор может содержать положения:

(?) ограничивающие правоспособность и дееспособность супругов;

(?) предусмотренные на случай смерти супругов;

(?) по поводу воспитания детей;

(!) предусматривающие распределение семейных расходов.

17. Основаниями для признания брачного договора недействительным являются:

(?) изменение семейного и материального положения сторон;

(?) существенное нарушение договора одной из сторон;

(!) условия брачного договора ставят супруга в крайне неблагоприятное положение.

18. К общей совместной собственности супругов не относятся:

(?) доходы от предпринимательской деятельности;

(?) вклады, внесенные одним из супругов в период брака в кредитные учреждения;

(!) нобелевская премия.

19. Срок исковой давности, применяемый к требованиям супругов о разделе общего имущества, составляет:

(?) 6 месяцев;

(?) 1 год;

(!) 3 года.

20. К личным долгам супруга не относятся:

(?) алиментные обязательства;

(?) долги, сделанные одним из супругов, для общих нужд семьи;

(?) обязательства, возникшие до регистрации брака;

(!) обязательства по возмещению вреда, причиненного общим несовершеннолетним ребенком.

21. При недостаточности общего имущества супруги отвечают по общим долгам личным имуществом:

(?) субсидиарно;

(!) солидарно;

(?) долевым отношении.

Тема № 6: Правоотношения родителей и детей.

1. Имеет ли право женщина, состоящая в браке, зарегистрировать в органах

загса происхождение ее ребенка на основании совместного заявления с лицом, которое не является ее супругом, но считающего себя отцом этого ребенка?

(!) не имеет;

(?) имеет;

(?) имеет только в случае, предусмотренном СК РФ.

2. Презумпция отцовства действует:

(?) в течение брака и в течение 270 дней после прекращения брака, признания его недействительным;

(!) в течение брака и в течение 300 дней после прекращения брака, признания его недействительным;

(?) только в течение брака.

3. В каких случаях отцовство мужчины, не состоящего в зарегистрированном браке с матерью ребенка, не может быть установлено по его заявлению без согласия матери?

(?) смерть матери;

(?) лишение ее родительских прав;

(!) ограничение в родительских правах;

(?) признание ее недееспособной;

(?) невозможность установления ее места нахождения.

4. Допускается установление отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка?

(?) допускается при наличии доказательств с достоверностью подтверждающих происхождение ребенка от отца;

(!) допускается с согласия совершеннолетнего ребенка;

(?) не допускается.

5. Какие критерии отличают установление судом факта признания отцовства от установления судом отцовства?

(?) регистрация брака родителей ребенка;

(!) смерть предполагаемого отца;

(?) возраст ребенка.

6. С какого минимального возраста ребенок вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав и законных интересов?

(?) с 10 лет;

(!) с 14 лет;

(?) с 16 лет.

7. С какого минимального возраста ребенок имеет право заключать мелкие бытовые сделки?

(!) с 6 лет;

(?) с 10 лет;

(?) с 14 лет;

(?) с 16 лет.

8. С какого минимального возраста необходимо учитывать мнение ребенка?

(?) с 6 лет;

(!) с 10 лет;

(?) с 14 лет;

(?) с 16 лет.

9. С какого возраста несовершеннолетние родители в случае рождения у них ребенка вправе самостоятельно осуществлять родительские права?

(?) по достижении ими возраста 14 лет;

(!) по достижении ими возраста 16 лет;

(?) по достижении ими возраста 18 лет.

10. Что из перечисленного не является основанием для лишения родительских прав?

(?) злостное уклонение от уплаты алиментов;

(?) отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома;

(?) хронический алкоголизм или наркомания;

(!) недееспособность родителя, установленная судом.

11. Каков порядок лишения родительских прав?

(!) судебный;

(?) административный.

12. К каким правовым последствиям приводит лишение родительских прав?

(?) освобождение родителей от обязанности по содержанию своего ребенка;

(!) родители, лишённые родительских прав утрачивают право на общение с ребенком;

(?) ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, утрачивает право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением своих родителей.

Тема № 7: Алиментные правоотношения.

1. Основаниями для признания недействительными соглашений об уплате алиментов являются:

(?) отсутствие условий о порядке индексации алиментов;

(?) существенное нарушение условий соглашения;

(!) размер алиментов на несовершеннолетних получателей значительно ниже того, что они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке;

(?) существенное изменение материального и семейного положения сторон.

2. Особенности алиментных обязательств являются:

(!) неотчуждаемый и непередаваемый характер;

(?) возникают из причинения вреда;

(?) возмездный характер.

3. К алиментно-обязанным лицам первой очереди относятся:

(?) только родители, дети;

(!) только родители, дети, супруги (бывшие супруги);

(?) только родители, дети, супруги (бывшие супруги), бабушки, дедушки;

(?) только родители, дети, супруги (бывшие супруги), бабушки, дедушки, братья, сестры.

4. К алиментно-обязанным лицам второй очереди относятся:

- (?) только супруги (бывшие супруги);
  - (?) только супруги (бывшие супруги), бабушки, дедушки;
  - (?) только супруги (бывшие супруги), бабушки, дедушки, братья, сестры.
  - (!) только бабушки, дедушки, братья, сестры, фактические воспитанники, падчерицы и пасынки;
  - (?) только фактические воспитанники, падчерицы и пасынки.
5. Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям в случае, если:
- (?) родители являются трудоспособными;
  - (?) родители располагают средствами для уплаты алиментов;
  - (?) родители являются трудоспособными и располагают средствами для уплаты алиментов;
  - (!) в любом случае, независимо от трудоспособности и нуждаемости в средствах.
6. На одного ребенка размер алиментов, взыскиваемых судом в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу, составляет:
- (!) одну четверть от заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) одну треть от заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) половину заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) три четверти заработной платы и (или) иного дохода.
7. На двух детей размер алиментов, взыскиваемых судом в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу, составляет:
- (?) одну четверть от заработной платы и (или) иного дохода;
  - (!) одну треть от заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) половину заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) три четверти заработной платы и (или) иного дохода.
8. На трех и более детей размер алиментов, взыскиваемых судом в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу, составляет:
- (?) одну четверть от заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) одну треть от заработной платы и (или) иного дохода;
  - (!) половину заработной платы и (или) иного дохода;
  - (?) три четверти заработной платы и (или) иного дохода.
9. При наличии каких условий дети обязаны содержать своих родителей?
- (!) дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
  - (?) дети являются совершеннолетними и располагают средствами для уплаты алиментов;
  - (?) дети являются совершеннолетними, трудоспособными и располагают средствами для уплаты алиментов;
  - (?) в любом случае, независимо от трудоспособности и наличия средств для уплаты алиментов.
10. В каких случаях совершеннолетние дети освобождаются от обязанности по содержанию своих родителей?
- (?) когда родители были лишены родительских прав или ограничены в родительских правах;
  - (!) когда родители были лишены родительских прав или уклонялись от

воспитания и содержания детей без уважительных причин;

(?) когда родители были ограничены в родительских правах.

11. Алименты, взыскиваемые судом с совершеннолетних детей на родителей, предоставляются:

(?) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты;

(!) в твердой денежной сумме, уплачиваемой ежемесячно;

(?) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно.

12. Супруги (бывшие супруги) обязаны содержать своих нетрудоспособных и нуждающихся в материальной помощи супругов (бывших супругов) при наличии следующих условий:

(?) являются трудоспособными;

(!) располагают средствами для уплаты алиментов;

(?) при совокупности таких условий как трудоспособность и наличие средств для уплаты алиментов;

(?) в любом случае, независимо от трудоспособности и наличия средств для уплаты алиментов.

13. Алименты, взыскиваемые судом с супругов (бывших супругов) на содержание супругов (бывших супругов), предоставляются:

(?) в долях к заработку и(или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты;

(!) в твердой денежной сумме, уплачиваемой ежемесячно;

(?) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно.

14. Супруги освобождаются от обязанности по содержанию друг друга или эта обязанность ограничивается сроком в следующих случаях:

(?) отсутствие общих несовершеннолетних детей;

(!) непродолжительность брака;

(?) расторжение брака.

15. С бабушек и дедушек можно взыскать алименты в судебном порядке на содержание несовершеннолетних внуков при невозможности получения алиментов с родителей при наличии следующих условий:

(?) бабушки, дедушки являются трудоспособными;

(!) бабушки, дедушки располагают средствами для уплаты алиментов;

(?) при совокупности таких условий как трудоспособность и наличие средств для уплаты алиментов.

16. Алименты, взыскиваемые судом с бабушек (дедушек) на содержание внуков, предоставляются:

(?) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты;

(!) в твердой денежной сумме, уплачиваемой ежемесячно;

(?) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно.

17. С совершеннолетних братьев и сестер можно взыскать алименты в судебном порядке на содержание несовершеннолетних братьев и сестер при невозможности получения алиментов с родителей при наличии следующих условий:

- (?) совершеннолетние братья и сестры являются трудоспособными;
- (?) совершеннолетние братья и сестры располагают средствами для уплаты алиментов;
- (!) при совокупности таких условий как трудоспособность и наличие средств для уплаты алиментов.

#### Тема №8 Порядок уплаты и взыскания алиментов

##### 1. Алименты присуждаются с момента:

- (!) обращения в суд;
- (?) вынесения судебного решения;
- (?) вступления решения суда в законную силу.

##### 2. Взыскание алиментов, определенных в долевом отношении к заработку (иному доходу) на несовершеннолетних детей не производится:

- (?) с доплат и надбавок к тарифным ставкам и должностным окладам за квалификацию, должность, стаж работы, ученую степень и ученое звание;
- (?) с комиссионного вознаграждения;
- (?) с сумм исполнительского вознаграждения;
- (!) с сумм материальной помощи, оказываемой в связи со стихийным бедствием, пожаром, увечьем.

##### 3. Каким образом производится администрацией организации по месту удержания алиментов индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме?

- (?) пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда;
- (?) пропорционально увеличению прожиточного минимума по субъекту РФ, где проживает плательщик алиментов;
- (!) пропорционально увеличению прожиточного минимума по субъекту РФ, где проживает получатель алиментов.

##### 4. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере:

- (?) одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- (?) двух десятых процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- (!) одной второй процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- (?) одного процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

##### 5. В каком случае не предусмотрено статьей 120 СК РФ прекращения алиментных обязательств?

- (?) по достижении ребенком совершеннолетия или в случае приобретения несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;
- (?) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого



взыскивались алименты;

(!) при передаче ребенка на воспитание в приемную семью;

(?) при признании судом восстановления трудоспособности или прекращения нуждаемости в помощи получателя алиментов;

(?) при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга - получателя алиментов в новый брак.

6. При наличии каких условий возможно освобождение от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности?

(?) если несовершеннолетний получатель достиг совершеннолетия;

(?) если неуплата алиментов имела место в связи с болезнью плательщика или по другим уважительным причинам;

(?) затруднительное материальное и семейное положение плательщика;

(!) при совокупности таких условий как неуплата алиментов в связи с болезнью плательщика (или по другим уважительным причинам) и его материальное и семейное положение не дает возможности погасить образовавшуюся задолженность по алиментам.

7. Форма соглашения об уплате алиментов

(?) устная

(?) простая письменная

(!) письменная, нотариально удостоверенная

8. Основанием для прекращения алиментной обязанности на ребенка не является:

(?) достижение совершеннолетия

(?) достижение полной дееспособности

(!) занятие несовершеннолетним предпринимательской деятельностью

(?) работа несовершеннолетнего по трудовому договору

9. выплата алиментов в порядке приказного судопроизводства

(?) возможна в любых случаях

(!) возможна только на несовершеннолетних детей

(?) возможна только на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей

Тема № 9 Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема №10 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей является приоритетной?

(!) усыновление;

(?) опека и попечительство;

(?) приемная семья;

(?) устройство в детские учреждения.

2. От какого из требований, установленных для лиц, желающих усыновить ребенка, суд вправе отступить, с учетом интересов усыновляемого ребенка и заслуживающих внимания обстоятельств?

- (?) совершеннолетие лиц, желающих усыновить ребенка;
- (?) наличие полной дееспособности у лиц, желающих установить ребенка;
- (?) лица, желающие усыновить ребенка, не должны быть лишены по суду родительских прав или ограничены судом в родительских правах;
- (?) отсутствие на момент установления усыновления судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- (!) наличие дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);
- (?) наличие постоянного места жительства у лиц, желающих установить ребенка.

3. Согласие родителей, лишенных родительских прав, на усыновление ребенка не требуется в следующих случаях:

- (?) родители лишены родительских прав по истечении трех месяцев;
- (!) родители лишены родительских прав по истечении шести месяцев;
- (?) родители лишены родительских прав по истечении одного года.

2. В каком порядке происходит установление усыновления?

- (!) судебном;
- (?) административном.

4. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- (?) 10 лет;
- (?) 14 лет;
- (!) 16 лет;
- (?) 18 лет.

5. Требуется ли согласие усыновляемого ребенка на усыновление?

- (?) не требуется;
- (!) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
- (?) требуется, если ребенок достиг возраста 14 лет;
- (?) требуется с момента, когда ребенок способен сформулировать свое мнение.

6. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на:

- (?) один месяц;
- (!) три месяца;
- (?) шесть месяцев;
- (!) один год.

7. Какое из перечисленных прав усыновленного ребенка сохраняется за ним после усыновления?

- (!) возникшее до момента усыновления право на пенсию и пособия, полагающиеся ребенку в связи со смертью родителей;
- (?) право на алименты со стороны его кровных родителей;
- (?) право на наследование по закону в случае смерти своих кровных родителей.

8. Допускается ли отмена усыновления ребенка, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления усыновленный ребенок достиг совершеннолетия?

(?) допускается по требованию усыновителя или усыновленного;

(!) допускается, когда на такую отмену имеется взаимное согласие усыновителя и усыновленного ребенка, а также родителей усыновленного ребенка, если они живы, не лишены родительских прав или не признаны судом недееспособными;

(?) не допускается.

9. Отличительными особенностями института усыновления являются:

(?) договорный характер отношений;

(!) безвозмездный характер обязанностей усыновителей;

(?) невозможность требований по взаимному содержанию.

10. Дети, находящиеся под опекой (попечительством) имеют право:

(!) на совместное с опекуном (попечителем) проживание;

(?) на алименты от опекунов (попечителей);

(?) на наследование по закону в случае смерти опекуна (попечителя).

11. Опекун (попечитель) вправе:

(?) препятствовать общению ребенка с его родителями и другими близкими родственниками;

(?) наследовать по закону в случае смерти ребенка;

(?) требовать по достижении подопечным совершеннолетия средства на содержание в случае нетрудоспособности и нуждаемости;

(!) с учетом мнения ребенка выбирать образовательное учреждение и форму получения образования ребенком.

12. Устройство ребенка в приемную семью влечет за собой возникновение:

(?) наследственных правоотношений между приемными родителями и приемными детьми;

(!) прав и обязанностей приемных родителей по защите прав и интересов приемного ребенка;

(?) алиментных правоотношений между приемными родителями и приемными детьми.

13. Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, не предусмотрены СК РФ?

(?) усыновление;

(?) опека;

(?) приемная семья;

(!) патронатное воспитание.

14. Не является отличительной особенностью института приемной семьи:

(?) договорный характер отношений;

(!) безвозмездный характер обязанностей приемных родителей;

(?) невозможность требований по взаимному содержанию.

15. Чем отличается патронатная семья от приемной семьи?

(!) патронатный воспитатель не выполняет обязанностей законного

представителя ребенка;

(?) в патронатной семье не возникает наследственных правоотношений;

(?) в патронатной семье не возникает алиментных правоотношений.

16. Какие лица из перечисленных не могут быть приемными родителями?

(?) не состоящие в браке;

(!) бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

(?) лица, которые на момент передачи ребенка не имеют дохода, обеспечивающего ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают кандидаты в приемные родители.

Тема № 11 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Какие нормы должны применяться, если правоотношение одновременно регулируется нормами внутреннего законодательства РФ и международного договора?

(?) нормы внутреннего законодательства РФ;

(!) нормы международного договора.

2. По истечении какого срока дети, оставшиеся без попечения родителей, могут быть переданы на усыновление гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за пределами территории Российской Федерации, иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимся родственниками детей?

(?) по истечении трех месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

(!) по истечении шести месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей,

(?) по истечении одного года со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

3. Условия заключения брака на территории Российской Федерации определяются:

(?) только законодательством РФ;

(?) только законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака;

(!) законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований статьи 14 СК РФ в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака.

4. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации, определяется:

(?) законодательством страны, на территории которой рассматривается данный вопрос;

(?) законодательством государства, на территории которого супруги имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они

имели последнее совместное место жительства;

(!) законодательством, которое должно было применяться при заключении брака.

5. Законодательство какого государства должно применяться при регулировании порядка расторжения брака?

(?) государства, на территории которого заключался брак;

(?) государства, гражданами которого являются расторгающие брак лица;

(!) государства, на территории которого брак расторгается.

6. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

(!) законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;

(?) законодательством, которое применялось при заключении брака;

(?) законодательством государства, гражданами которой являются супруги, а при разном гражданстве- законодательством государства, на территории которого супруги постоянно проживают.

7. Права и обязанности родителей и детей, в том числе обязанность родителей по содержанию детей, определяются законодательством государства:

(!) на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства родителей и детей права и обязанности родителей и детей определяются законодательством государства, гражданином которого является ребенок;

(?) на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства родителей и детей права и обязанности родителей и детей определяются законодательством государства, гражданином которого является родитель.

8. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей определяются законодательством государства:

(!) на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства такие обязательства определяются законодательством государства, гражданином которого является родитель;

(?) на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства такие обязательства определяются законодательством государства, гражданином которого является совершеннолетний ребенок;

(?) на территории которого рассматривается вопрос о взыскании алиментов.

9. Могут ли российские граждане, проживающие за рубежом, расторгнуть брак в дипломатическом представительстве или консульском учреждении РФ?

(?) не могут;

(?) могут;

(!) только при наличии взаимного согласия супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

10. В каких случаях происходит ограничение применения норм иностранного семейного права?

(!) если такое применение противоречит основам правопорядка (публичному порядку) Российской Федерации;

(?) если нормы иностранного семейного права не соответствуют нормам российского законодательства.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно

- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно

- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо

- свыше 75% правильных ответов – отлично

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **2.5 Комплект материалов для проведения контрольных работ**

### **Вариант №1**

1. Место семейного права в системе правовых отраслей частного права.

2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Задача. Гражданин США Смит Д. и гражданка Украины Голоско Н.А., постоянно проживая на территории России, решили заключить брачный договор. Законодательство какого государства должно применяться в данном случае?

Вариант №2

1. Особенности развития семейного права в допетровский период.
2. Семья как самостоятельный объект правовой охраны.

Задача. Гражданка РФ Сомова Н.Н. и гражданин Швеции Сунвист Ю. подали в загс г. Тамбова по месту жительства Сомовой Н.Н. заявление о регистрации брака. Сунвист Ю. предоставил в загс документ, удостоверяющий его личность, без официального перевода на русский язык. Справку о своем семейном положении он не предоставил. Работниками загса было предложено Сунвист Ю. представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в установленном порядке, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод. Правомерно ли данное требование?

Вариант №3

1. Семейные правоотношения.
2. Особенности развития семейного права в период империи.

Задача. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

Вариант №4

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
2. Особенности развития семейного права в 1917 -1969 гг.

Задача. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Вариант №5

1. Особенности развития семейного права в 1969 -1996 гг.
2. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Задача. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения,

попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

#### Вариант №6

1. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
2. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом.

Задача. Краснова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к падчерице Смолиной. В заявлении она указала, что состояла в зарегистрированном браке с отцом Смолиной и воспитывала её в течение 5 лет. В настоящее время Краснова нуждается в материальной помощи, ее муж умер, у неё отсутствуют иные лица, обязанные ей предоставлять содержание, а Смолина обладает высокими доходами. Какое решение примет суд?

#### Вариант №7

1. Правовое регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Задача. Соколов, выплачивающий алименты по решению суда алименты на содержание дочери от предыдущего брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, мотивируя тем, что дочь вступила в брак, а сам он является инвалидом II группы. Может ли суд освободить Соколова от уплаты алиментов?

#### Вариант №8

1. Юридические факты в семейном праве.
2. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства.

Задача. Супруги Волковы были лишены родительских прав в отношении их ребенка. Последний был принят на воспитание в приемную семью. Обязаны ли в данном случае супруги Волковы выплачивать алименты на содержание своего ребенка?

#### Вариант №9

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
2. Проблемы и перспективы развития семейного права в РФ.

Задача. Велихова и Свиридов подали в орган ЗАГСа заявление об установлении происхождения ребенка в отношении ребенка, который должен родиться через четыре месяца, мотивируя тем, что установление отцовства после родов будет затруднительным в связи с отбытием Свиридова в длительную командировку. Будет ли такое заявление являться основанием для установления отцовства?

#### Вариант №10

1. Регулирование семейных отношений в законодательстве субъектов РФ.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных



граждан и лиц без гражданства.

Задача. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий. 1. Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав? 2. Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

#### Вариант №11

1. Трансформация понятия и формы брака в процессе формирования российского семейного права.
2. Общая характеристика норм, регулирующих применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом.

Задача. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия: 1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца? 2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем? 3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей? 4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

#### Вариант №12

1. Правовая природа брака.
2. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Задача. При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу. Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

#### Вариант №13

1. Правовое регулирование заключения брака в РФ.
2. Признание брака недействительным: понятие, порядок, основания, правовые последствия.

Задача. Романов, находясь в зарегистрированном браке, скрыл данное обстоятельство и вступил в новый брак с Никитиной. Через год он обратился в суд с требованием о признании брака недействительным по этому основанию. Имеет ли право Романов требовать признания брака недействительным?

#### Вариант №14

1. Прекращение брака.
2. Приемная семья: понятие, порядок и условия образования.

**Задача.** Круглова до замужества перенесла тяжелую операцию, в результате чего, по заключению врачей, она не могла иметь детей. Вступая в брак с Ильиным, она скрыла от него этот факт. Ильин, который хотел иметь детей, узнав о бесплодии жены, обратился в суд с требованием о признании брака недействительным на основании нарушения принципа добровольности заключения брака, так как был обманут. Удовлетворит ли суд требование Ильина?

#### Вариант №15

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов с наличием иностранного элемента.
2. Правовые последствия образования приемной семьи.

**Задача.** Антонов предъявил иск о расторжении брака. Его супруга возражала против развода, мотивируя тем, что разногласия между ними носят временный характер и обострились тем, что три месяца назад она родила ребенка, который через несколько дней после родов умер. Какое решение должен вынести суд?

#### **Критерии оценки контрольной работы**

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в

задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

## **2.6 Темы рефератов**

1. Понятие семейного права и его место в системе правовых отраслей.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Принципы и функции семейного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, элементы.
6. Понятие, функции и значение семьи.
7. Основные этапы развития семейного права в РФ.
8. Понятие и правовая природа брака,
9. Порядок заключения брака по законодательству РФ.
10. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие его заключению.
11. Признание брака недействительным: понятие, порядок, основания.
12. Правовые последствия признания брака недействительным.
13. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
14. Прекращение брака: понятие, основания.
15. Расторжение брака в органах ЗАГС.
16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды, значение, содержание.
18. Законный режим имущества супругов: понятие, объекты.
19. Собственность каждого супруга.
20. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
21. Порядок, основания и принципы раздела общего имущества супругов.
22. Особенности раздела отдельных видов общего имущества супругов.
23. Брачный договор: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
24. Изменение, расторжение, недействительность брачного договора.
25. Ответственность супругов по обязательствам.

26. Установление происхождения детей в административном порядке.
27. Установление происхождения детей в судебном порядке.
28. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Права и обязанности родителей: содержание и особенности.
31. Особенности осуществления прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
32. Права несовершеннолетних и недееспособных родителей.
33. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
34. Восстановление родителей в родительских правах: основания, порядок, правовые последствия.
35. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
36. Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
37. Споры, связанные с воспитанием детей.
38. Соглашения об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, изменение и расторжение, признание недействительным.
39. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
40. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей.
41. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
42. Алиментные обязательства супругов.
43. Алиментные обязательства бывших супругов.
44. Алиментные обязательства алиментно-обязанных лиц второй очереди.
45. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов по постановлению суда о временном взыскании алиментов.
46. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
47. Обязанности администрации организации, в которой работает плательщик алиментов.
48. Источники взыскания алиментов.
49. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.
50. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Виды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (краткая характеристика).
52. Усыновление
53. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми
54. Права и обязанности опекуна и подопечного ребенка. Прекращение

опеки.

55. Приемная семья.
56. Патронатное воспитание.
57. Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака с иностранным элементом
58. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
60. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом.

### **Критерии оценивания реферата**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно

оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

#### **Методические указания по подготовке рефератов**

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается

соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны

соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими

требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

## **2.7 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.

1. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части семейного законодательства.

2. Составьте таблицу: «Основные этапы развития семейного права России».

Составьте схему: «Источники семейного права».

Задача. Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не

зарегистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились, они стали проживать раздельно. Между ними возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества. Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

Тема 2. Семейные правоотношения.

1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие семейного отношения от гражданско-правового отношения.

2. Составьте схему «Элементы семейных правоотношений»

Задача . После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено.

1. Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений?

2. Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

Тема 3 Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.

1. Напишите эссе на тему: «Правовая природа брака».

2. *Подготовьте:*

- исковое заявление о расторжении брака при отсутствии взаимного согласия супругов на развод;

- исковое заявление о признании брака недействительным.

Задача. Романов, находясь в зарегистрированном браке, скрыл данное обстоятельство и вступил в новый брак с Никитиной. Через год он обратился в суд с требованием о признании брака недействительным по этому основанию. Имеет ли право Романов требовать признания брака недействительным?

Тема 4. Прекращение брака

Задача . Антонов предъявил иск о расторжении брака. Его супруга возражала против развода, мотивируя тем, что разногласия между ними носят временный характер и обострились тем, что три месяца назад она родила ребенка, который через несколько дней после родов умер. Какое решение должен вынести суд? Задача 2. Круглова до замужества перенесла тяжелую операцию, в результате чего, по заключению врачей, она не могла иметь детей. Вступая в брак с Ильиным, она скрыла от него этот факт. Ильин, который хотел иметь детей, узнав о бесплодии жены, обратился в суд с



требованием о признании брака недействительным на основании нарушения принципа добровольности заключения брака, так как был обманут. Удовлетворит ли суд требование Ильина?

Тема 5. Правоотношения супругов.

Задача 1. При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу. Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

Задача 2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия:

1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца?
2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем?
3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей?
4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

Задача 3. При разделе имущества в суде между бывшими супругами Петровым М.З. и Петровой А.П. возник спор о принадлежности садового дома стоимостью 300 тыс. рублей. Данный дом был приобретен Петровым М.З. до брака. Петрова А.П. в период брака, занимаясь ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей, не работала и никаких доходов не имела. Петров М.З. за счет собственного труда и своей заработной платы осуществил капитальный ремонт садового домика. На этом основании он возражал против его раздела со своей бывшей супругой.

Бывшая супруга Петрова А.П. настаивала на его разделе в связи с тем, что в период брака садовый дом был полностью перестроен, первоначальная его стоимость не превышала 20 тыс. рублей.

1. Права ли Петрова А.П.?
2. Как суд должен решить вопрос о садовом доме при разделе имущества бывших супругов Петровых?

Тема 6. Правоотношения родителей и детей.

Задача 1. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий.

1. Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав?

2.Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

Задача 2. Велихова и Свиридов, которые не состояли между собой в зарегистрированном браке, подали в орган ЗАГСа заявление об установлении происхождения ребенка в отношении ребенка, который должен у них родиться через пять месяцев, мотивируя тем, что установление отцовства после родов будет затруднительным в связи с отбытием Свиридова в длительную командировку за пределы РФ.

1. Примут ли такое заявление работники ЗАГСа, если Свиридов состоит в зарегистрированном браке с другой женщиной?

2. В каких случаях родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, вправе подать заявление об установлении отцовства в орган ЗАГСа во время беременности матери?

Задача 3. Супруги Волковы были лишены родительских прав в отношении их ребенка. Последний был принят на воспитание в приемную семью. Обязаны ли в данном случае супруги Волковы выплачивать алименты на содержание своего ребенка?

Тема 7. Алиментные обязательства.

Задача 1. Соколов, выплачивающий алименты по решению суда алименты на содержание дочери от предыдущего брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, мотивируя тем, что дочь вступила в брак, а сам он является инвалидом II группы. Может ли суд освободить Соколова от уплаты алиментов?

Задача 2. Краснова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к падчерице Смолиной. В заявлении она указала, что состояла в зарегистрированном браке с отцом Смолиной и воспитывала её в течение 5 лет. В настоящее время Краснова нуждается в материальной помощи, ее муж умер, у неё отсутствуют иные лица, обязанные ей предоставлять содержание, а Смолина обладает высокими доходами. Какое решение примет суд?

Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Задача 1.

Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

Задача 2. Рассчитайте размер алиментов на каждого из троих несовершеннолетних детей, взыскиваемых с Петрова по решению суда в долях к заработку, если размер его зарплаты составляет 30 тысяч рублей.

Тема 9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 2. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 3. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

*Задание для самостоятельной работы.*

Составьте таблицу, в которой находят отражение виды, специфика и особенности форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 1. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

Задача 2. Родители девятилетнего Никиты Кругова погибли в автокатастрофе. Его родственник Ванин обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении просьбы выяснилось, что Ванин был ранее судим. Будет ли удовлетворена просьба Ванина?

Задача 3. Органом опеки и попечительства и супругами Фроловыми был заключен договор о передаче им на воспитание на пять лет несовершеннолетних братьев Титовых. Через год Фроловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о приемной семье, сославшись на плохое поведение детей. Какое решение может быть принято органом опеки и попечительства?

Тема 11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Задача 1. Гражданка РФ Сомова Н.Н. и гражданин Швеции Сунвист Ю. подали в загс г. Тамбова по месту жительства Сомовой Н.Н. заявление о регистрации брака. Сунвист Ю. предоставил в загс документ, удостоверяющий его личность, без официального перевода на русский язык. Справку о своем семейном положении он не предоставил. Работниками загса было предложено Сунвист Ю. представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в установленном порядке, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод. Правомерно ли данное требование?

Задача 2. Гражданин РФ Васильев А.А. и гражданка Украины Голоско Н.А., постоянно проживая на территории Армении, решили заключить брачный договор. Законодательство какого государства должно применяться в данном

## **2.8 Темы эссе**

1. Семья, ее значение для общества и перспективы развития
2. Понятие и содержание интереса в семейном праве
3. Брак и его значение
4. Перспективы развития института брака в России и за рубежом.
5. Фактические брачные отношения: «За» и «Против»
6. Правовые аспекты применения методов искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона,
7. Этико-правовые аспекты института суррогатного материнства
8. Зарубежное законодательство и брачный договор,
9. Правовое регулирование организации и деятельности приемной семьи
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
11. Перспективы развития семейного права
12. Договорные отношения в семейном праве
13. Экспертиза, ее значение и виды при установлении отцовства в судебном порядке
14. Международное усыновление: «За» и «Против»

## **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило,

эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

- Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
- Понимание и правильное использование терминов и понятий.
- Использование основных категорий анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.

- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

#### **Критерии оценивания.**

**5 (отлично)** – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

**4 (хорошо)** – тема эссе раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

**3 (удовлетворительно)** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

**2 (неудовлетворительно)** — тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

– текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником (плагиат).

## **2.9 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины «Семейное право»**

### **Примеры вопросов по дисциплине «Семейное право» для дифференцированного зачета:**

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, элементы.
5. Понятие, функции и значение семьи.
6. Основные этапы развития семейного права в РФ.
7. Понятие и правовая природа брака, порядок его заключения по законодательству РФ.

8. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие его заключению.
9. Признание брака недействительным: понятие, порядок, основания.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
12. Прекращение брака: понятие, основания.
13. Расторжение брака в органах ЗАГС.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды, значение, содержание.
16. Законный режим имущества супругов: понятие, объекты.
17. Собственность каждого супруга.
18. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
19. Порядок, основания и принципы раздела общего имущества супругов.
20. Особенности раздела отдельных видов общего имущества супругов.
21. Брачный договор: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
22. Изменение, расторжение, недействительность брачного договора.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление происхождения детей в административном порядке.
25. Установление происхождения детей в судебном порядке.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Права и обязанности родителей: содержание и особенности.
29. Особенности осуществления прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
30. Права несовершеннолетних и недееспособных родителей.
31. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
32. Восстановление родителей в родительских правах: основания, порядок, правовые последствия.
33. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
34. Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
35. Споры, связанные с воспитанием детей.
36. Соглашения об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, изменение и расторжение, признание недействительным.
37. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
38. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей.
39. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
40. Алиментные обязательства супругов.
41. Алиментные обязательства бывших супругов.

42. Алиментные обязательства алиментно-обязанных лиц второй очереди.
43. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов по постановлению суда о временном взыскании алиментов.
44. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
45. Обязанности администрации организации, в которой работает плательщик алиментов.
46. Источники взыскания алиментов.
47. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.
48. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Виды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (краткая характеристика).
50. Усыновление: понятие, субъекты, порядок, условия.
51. Правовые последствия установления усыновления.
52. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
53. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование, порядок установления.
54. Права и обязанности опекуна и подопечного ребенка. Прекращение опеки.
55. Приемная семья.
56. Патронатное воспитание.
57. Общая характеристика норм, регулирующих применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом.
58. Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака с иностранным элементом
59. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
60. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
61. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом.
62. Правовое регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

### **Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы



рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Семейное право»**

	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>
оценка «отлично» «зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо» «зачтено»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком,

	привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно» «зачтено»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно» «незачтено»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

### **3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), компьютерный аудиосистема.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для проведения занятий используются плакаты, таблицы, графики, презентации, схемы и другие наглядные пособия.

### **4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.**

Основные источники:

1. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433492>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433292>.

Дополнительные источники:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445356>.
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433284>
3. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437884>
4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433291>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12.12.1993. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека от 16 декабря 1996г.// Международные акты о правах человека. — М.:НОРМА, 2000. —720с.
3. Всеобщая Декларация прав человека: Декларация Организации Объединенных Наций. Принята 10.12.1948 г.//Российская газета 05.04.1995.
4. Конвенция Совета Европы О защите прав человека и основных свобод:.. Заключена 04.11.1950 г. //Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст.163
5. Конвенция Содружества Независимых Государств «О правах и основных свободах человека» Заключена 26.05.1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1999. № 13. Ст.1489.
6. Международный пакт Организации Объединенных Наций «О гражданских и политических правах». Принят 16.12.1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1996. №17 ст. 291.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04. 11.1950 г.// Собрание

- законодательства РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.1996 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» № 223-ФЗ (с изм. и доп. 30. 06. 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
  9. Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 г. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
  10. Федеральный закон Российской Федерации от 14.11.2002 г. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
  11. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 27.07.2010 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.
  12. Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 г. «Уголовный кодекс Российской Федерации» № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 04.10. 2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
  13. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-I (с изм. и доп. от 19.07.2009 г.) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. Ст. 357.
  14. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. № 5487-1 (с изм. и доп. от 28.09.2010 г.). // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 33. Ст. 1318.
  15. Федеральный закон от 24.04.2008 г. «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. №17. Ст. 1755.
  16. Федеральный закон от 29.12.2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» №256-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 1 (часть I). Ст. 19.
  17. Федеральный закон от 02.10.2007 г. «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. Ст. 4849.
  18. Федеральный закон от 31.05.2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 28.06.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
  19. Федеральный закон от 15.08.1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» № 114-ФЗ (с изм. и доп. от 05.10.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.
  20. Федеральный закон от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ (с изм. и доп. от 17.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №52. Ст. 5880.
  21. Федеральный закон от 15.11.1997 г. «Об актах гражданского состояния» № 143-ФЗ (с изм. и доп. от 28.07.2010г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340.
  22. Федеральный закон от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 -ФЗ (изм. и доп. от 17.12. 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
  23. Федеральный закон от 29.07.1998 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 22.07.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3813.

24. Федеральный закон от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ (с изм. и доп. от 13.10.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
25. Федеральный закон от 16.04.2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» № 44-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2008 г.) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
26. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 г. «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» № 423 (с изм. и доп. от 22.10.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 21. Ст. 2572
27. Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 г. «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 - 2010 годы» № 172 (с изм. и доп. от 29.12.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 14. Ст. 1688.
28. Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 г. «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» № 542 (с изм. и доп. от 19.03.2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 19. Ст. 2304.
29. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. «Об утверждении Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» № 841 (с изм. и доп. от 15.08. 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4127.
30. Постановление Правительства РФ от 28.03.2000 г. «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» № 268 (с изм. и доп. от 22.04.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 14. Ст. 1501.
31. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 г. «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» № 275 (с изм. и доп. от 11.04.2006 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 15. Ст. 1590.
32. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. «О детском доме семейного типа» № 195 (с изм. и доп. от 81.08.2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 13. Ст. 1251.
33. Указ Президента РФ от 14.05.1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики» № 712 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 21. Ст. 2460.
34. Закон Тамбовской области от 24.06.1997 г. «О порядке и условиях вступления в брак на территории Тамбовской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» № 120-З (принят Тамбовской областной Думой 24 июня 1997 г.) // Тамбовская жизнь. 1997. № 133.